

„A w Gimnazjum im. K. I. Gałczyńskiego w Płochocinie”

Co to znaczy być wolnym?

W czwartek 10 listopada, w przededniu Narodowego Święta Niepodległości uczniowie klasy IIA Gimnazjum im. K. I. Gałczyńskiego w Płochocinie we współpracy z kołem teatralnym przygotowali montaż słowno-muzyczny na temat wolności.

Gimnazjaliści starali się pokazać zagadnienie z perspektywy przeciętnego nastolatka. Dlatego zatytułowali widowisko „Mój dom murem podzielony. Czym jest dla mnie wolność?”.

Pierwsza scena ukazuje uczniów przygotowujących się do próby. Luźne rozmowy młodzieży pokazują, że niełatwo być w dzisiejszych czasach patriotą. Mimo że w innych państwach być może żyje się lepiej, uczniowie dochodzą do wniosku, że „sercu jest droższa piosenka nad Wisłą i piasek Mazowsza”.

Następna scena to rys historyczny dotyczący okoliczności utraty państwowości przez Polskę. Gimnazjaliści uzupełnili swoje wypowiedzi utworami Jacka Kaczmarskiego. Pierwszy był „Rejtan, czyli raport ambasadora”, następnie „Mury”.

Wybór tekstów poetyckich był podyktowany chęcią pokazania, w jaki sposób młodzi ludzie walczyli za ojczyznę. „Elegia o chłopcu polskim” K. K. Baczyńskiego, „Modlitwa o nieśmiertelność” Tadeusza Borowskiego i „Ocalony” Tadeusza Różewicza to wiersze, które ukazują poświęcenie młodych Polaków żyjących w czasach wojny i okupacji.

Co gimnazjaliści chcieli pokazać w swoim przedstawieniu? Chyba przede wszystkim to, że prawdziwa wolność polega na możliwości wyrażania swoich myśli i przekonań, o ile nie ranią one uczuć innych osób. Padły również ważne słowa na temat poświęcenia wielu Polaków w imię odzyskania niepodległości. Autorzy przedstawienia pozostawili widzów z refleksją, czy współcześni Polacy potrafią docenić ofiarę poprzednich pokoleń i zapomnieć o sporach. Czy umiemy być razem, zjednoczeni, mówiący jednym głosem, czy długo będą jeszcze aktualne słowa barda: „Skłócony naród, król niepewny, szlachta dzika”?

Beata Zajączkowska