

## Szczegółowe zasady realizacji projektu edukacyjnego w Gimnazjum im. K. I. Gałczyńskiego w Płochocinie.

### § 1.

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie § 21a Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.), a udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę zachowania zgodnie z zapisami statutu.
2. Szczegółowe kryteria oceny z zachowania uwzględniające udział ucznia w projekcie edukacyjnym zapisane są w „**Szczegółowych warunkach i sposobie oceniania wewnątrzszkolnego**”
3. Projekty realizowane są przez uczniów w klasie drugiej, a w szczególnych wypadkach ich realizacja może zostać dokończona lub przesunięta nie później niż do zakończenia pierwszego okresu nauki w klasie trzeciej.
4. Temat projektu zostanie wpisany na świadectwie ukończenia szkoły.

### § 2.

Czas trwania projektów powinien wynosić od dwóch do sześciu tygodni i może być przedłużony przez opiekuna zespołu.

### § 3.

Gimnazjum zapewnia warunki do realizacji projektów w ramach posiadanych przez siebie środków.

### § 4.

Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:

1. Na początku każdego roku szkolnego, informuje uczniów klasy II o warunkach i zasadach realizacji projektu oraz zapoznaje z niniejszym regulaminem.
2. Przekazuje rodzicom informację na pierwszym zebraniu w klasie II, nie później niż w terminie do 15 września.
3. Prowadzi działania organizacyjne, związane z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczące w szczególności:
  - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,

- monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
  - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
4. Komunikuje się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
  5. Zamieszcza w arkuszu ocen wypełnioną przez opiekuna projektu „Kartę oceny projektu edukacyjnego” – Załącznik nr1.

#### § 5.

Opiekun projektu w szczególności odpowiada za:

1. Przedstawienie dyrektorowi w terminie do 30 września listy tematów z celami, opisem problematyki oraz proponowaną liczebnością zespołów projektowych. Tematyka może uwzględniać również propozycje złożone przez uczniów wynikające z ich zainteresowań.
2. W terminie do 15 października przeprowadzenie spotkania z uczniami, na którym omawia zakres tematyczny, cele projektu oraz udziela wskazówek i odpowiada na pytania.
3. Opracowanie karty projektu i innych dokumentów (kontrakt dla uczniów, narzędzia do ewaluacji, kryteria oceny projektu oraz instrukcja realizacji projektu).
4. Monitorowanie na bieżąco pracy zespołu i poszczególnych jego członków oraz udzielanie konsultacji i wskazówek.
5. Dokonanie ewaluacji projektu, na którą składać się powinna informacja o:
  - a) osiągniętych celach;
  - b) mocnych i słabych stronach poszczególnych członków zespołu;
  - c) wskazaniu popełnionych błędów i sposobach ich wyeliminowania.
6. Dokonanie oceny projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.
7. Wypełnienia „Karty oceny projektu edukacyjnego” i przekazania jej wychowawcy klasy.

#### § 6.

Listę tematów udostępnia się uczniom na stronie internetowej gimnazjum, w bibliotece szkolnej oraz na tablicy informacyjnej.

§ 7.

1. Wyboru określonego tematu dokonują uczniowie do 20 października, składając do wyznaczonego nauczyciela pisemną deklarację ze wskazaniem tematu oraz tematu rezerwowego. Wzór deklaracji stanowi załącznik nr 2.
2. System podziału na poszczególne zespoły projektowe może odbywać się w sposób:
  - a) losowy,
  - b) poprzez dobór samodzielny uczniów.
3. Ten sam temat projektu może być wybrany, za zgodą opiekuna projektu, przez kilka zespołów uczniowskich.
4. W przypadku gdy uczeń:
  - a) nie zdecyduje o wyborze tematu,
  - b) nie określi zespołu, z którym będzie realizował projekt,
  - c) nie złoży deklaracji z powodów niezależnych od siebie (np. z powodu choroby)

opiekun projektu włącza go do określonego zespołu, uwzględniając zainteresowania i zdolności ucznia.

§ 8.

Realizacja projektu rozpoczyna się od spotkania, na którym opiekun projektu z zespołem uczniowskim wspólnie ustalają w szczególności:

- a) czas realizacji projektu,
- b) formy pracy, zbierania informacji i dokumentowania prac,
- c) podział zadań w zespole i zasady współpracy,
- d) kryteria oceny projektu,
- e) sposób i proponowany termin prezentacji i podsumowania projektu

wpisując je do karty realizacji projektu.

§ 9.

Nauczyciele niebędący opiekunami projektów są zobowiązani, we współpracy z opiekunem, do pomocy uczniom.

## § 10.

1. Zakończeniem projektu jest publiczna prezentacja, której forma jest uzależniona od tematyki realizowanego projektu.
2. Prezentacje odbywają się w terminie, wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z opiekunami poszczególnych projektów.
3. Prezentacja projektu następuje zgodnie z ustalonym planem przyjętym w projekcie.
4. W zależności od tematyki projektu w prezentacjach jako obserwatorzy i zaproszeni goście mogą uczestniczyć:
  - a) uczniowie danej klasy lub szkoły;
  - b) rodzice uczniów;
  - c) osoby lub przedstawiciele instytucji, organizacji, władz samorządowych, itp., z którymi wiązała się tematyka projektu;
  - d) inne osoby, których obecność opiekun i uczniowie uznają za ważną i potrzebną ze względu na charakter projektu.

## § 11.

1. Oceny projektu dokonuje opiekun, który może konsultować się z innymi nauczycielami przed jej dokonaniem.
2. Kryteria oceny projektu powinny uwzględniać:
  - a) sprawozdania z projektu (np. karta realizacji projektu);
  - b) wytwory materialne dokonane przez uczniów w projekcie, o ile takie były planowane i powstały;
  - c) sposób prezentacji projektu lub przedsięwzięcia, jeśli było ono celem projektu;
  - d) pracę zespołową i indywidualną ucznia;
  - e) samoocenę uczniów.
3. Opiekun projektu winien przedstawić informację wychowawcy klasy o przebiegu realizacji projektu przez uczniów, ocenie projektu i poszczególnych uczniów.
4. Ocena ma charakter opisowy odrębnie dla każdego ucznia uczestniczącego w projekcie i kończy się stwierdzeniem uogólniającym: zaliczył/nie zaliczył udział w projekcie, które jest podstawą do dokonania zapisu na świadectwie ukończenia gimnazjum na „Karcie oceny projektu edukacyjnego”.

5. Jeśli projekt lub jego część jest ściśle związany z programem danego przedmiotu, dopuszcza się wpisanie oceny do dziennika lekcyjnego z jednego lub kilku przedmiotów. Ocenę ustala wówczas opiekun projektu (jeśli jest jednocześnie nauczycielem przedmiotu) lub nauczyciel przedmiotu na podstawie oceny opisowej, o której mowa w p.4.
6. Ocenę z projektu wpisuje się do dziennika lekcyjnego po zakończeniu realizacji projektu.

#### § 12.

Dokumentacja zgromadzona w trakcie realizacji projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.

#### § 13.

1. Dyrektor szkoły decyduje o zwalnianiu ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w uzasadnionych przypadkach na udokumentowany wniosek rodziców.
2. Dyrektor podejmuje decyzję o umożliwieniu uczniowi realizowania projektu edukacyjnego na jego prośbę w sytuacjach uniemożliwiających jego obecność w szkole (np. nauczanie indywidualne, inne sytuacje zdrowotne bądź losowe).
3. Dyrektor szkoły rozstrzyga sytuacje problemowe mogące się pojawić podczas realizacji projektów edukacyjnych.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną może zmienić zapisy niniejszego regulaminu, dostosowując je do realiów i możliwości organizacyjnych szkoły.

## KARTA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO

**Nazwisko i Imię Ucznia:**.....

**Klasa:**.....

**Nazwisko i Imię opiekuna projektu:**.....

**Temat projektu edukacyjnego:**.....

**Termin realizacji projektu:**.....

**Zaliczenie:**.....

**Liczba punktów**.....

**Ocena projektu edukacyjnego w formie opisowej:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

Miejscowość i data

.....

Podpis opiekuna projektu

Załącznik nr 2

## KARTA WYBORU TEMATU PROJEKTU EDUKACYJNEGO

**Nazwisko i Imię Ucznia:**.....

**Klasa:**.....

**1. Temat projektu edukacyjnego:**.....

.....  
.....

**2. Temat projektu edukacyjnego (rezerwowany):**.....

.....  
.....

.....

.....

Miejscowość i data

Podpis ucznia